

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Согласовано
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Руководитель МО _____ (Т.Н.Тюрина)

Утверждено
методическим советом
протокол № 1 от 27.08.2021г.

Руководитель методсовета
_____ (С. В.Дмитриев)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«3D моделирование»

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор - составитель:
Кондратова Анна Леонидовна
учитель информатики

Введено в действие

приказом № 157 от 30.08.21г.

Директор _____ Иорлатых И.А./



д. Жерновец

2021год

Содержание

Пояснительная записка

Формы проверки результатов освоения программы

Учебный план

Содержание программы

Учебно – тематический план

Список литературы

Пояснительная записка

Программа технической направленности «3D моделирование» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации.

Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры.

Данные направления ориентируют подростков на рабочие специальности, воспитывают будущих инженеров – разработчиков, технарей, способных к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «Основы 3D-моделирования», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трёхмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.

Цели:

- Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
- Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
- Познакомить с принципами и инструментарием работы в трёхмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

Задачи:

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
- Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
- Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
- Расширение области знаний о профессиях.
- Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную интеллектуальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- умение сличать результат действий с эталоном (целью);
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

Предметные результаты:

- умение использовать терминологию моделирования;
- умение работать в среде графических 3D редакторов;

- умение создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников;
- владение устной и письменной речью.

Формы организации учебных занятий:

- проектная деятельность самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- индивидуальная и групповая исследовательская работа;
- знакомство с научно-популярной литературой.

Формы контроля:

- практические работы;
- мини-проекты.

Методы обучения:

- Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).
- Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).
- Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.).
- Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
- Групповая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в 3D моделирование (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

3D технологии. Понятие 3D модели и виртуальной реальности. Области применения и назначение.

Объемное рисование 3d ручкой(10часов)

Рисование плоских фигур. Создание плоских элементов для последующей сборки. Сборка 3d моделей из плоских элементов. Объемное рисование моделей.

Печать 3D моделей (4 часа)

Технологии 3D печати. Экструзия. 3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати.

Конструирование в Blender (8 часов)

Пользовательский интерфейс. Рисуем стены. Редактируем параметры стен. Добавляем двери, окна и мебель. Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра. Дополнительные возможности.

Конструирование в LEGO DigitalDesigner (8 часов)

Режимы LEGO DigitalDesigner. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель. Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей. Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб. Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки.

Творческие проекты (5 часов)

Выполнение творческих заданий и мини-проектов по созданию 3D моделей в изученных редакторах и конструкторах.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Общее количество часов	теория	практика
1	Введение в 3D моделирование	2	2	-
2	Объемное рисование 3D ручкой	10	2	8
3	Печать моделей на 3D принтере	4	1	3
4	<i>Конструирование в Blender</i>	8	1	7
5	Конструирование в LEGO DigitalDesigner	8	1	7
6	Творческие проекты	5	1	4
		37		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц/число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	01.09 8.09	16.00- 16.40	теория	2	Введение в 3D моделирование	Кабинет информатики	опрос
3	15.09	16.00- 16.40	теория	1	Рисование плоских фигур	Кабинет информатики	тест
4	22.09	16.00- 16.40	практика	1	Рисование плоских фигур	Кабинет информатики	-
5	29.09 06.10	16.00- 16.40	теория	1	Создание плоских элементов для последующей сборки	Кабинет информатики	-
6-7	13.10 20.10	16.00- 16.40	практика	2	Создание плоских элементов для последующей сборки	Кабинет информатики	-
8-9	27.10 03.11	16.00- 16.40	практика	2	Создание элементов для последующей сборки	Кабинет информатики	Демонстрация работы
10	10.11	16.00- 16.40	практика	1	Сборка 3д моделей из плоских элементов	Кабинет информатики	-
11	17.11	16.00- 16.40	практика	1	Сборка 3д моделей из плоских элементов	Кабинет информатики	-
12	24.11	16.00- 16.40	практика	1	Объемное рисование моделей	Кабинет информатики	-
13	01.12	16.00- 16.40	теория	1	Технологии 3D печати	Кабинет информатики	беседа
14	08.12	16.00- 16.40	практика	1	Технологии 3D печати	Кабинет информатики	-
15 - 16	15.12 22.12	16.00- 16.40	практика	2	3D принтер, особенности подготовки к печати	Кабинет информатики	Демонстрация работы
17	29.12	16.00- 16.40	теория	1	3D принтер особенности	Кабинет информат	беседа

					подготовки к печати	ики	
18	12.01	16.00-16.40	практика	1	Пользовательский интерфейс	Кабинет информатики	Демонстрация работы
19 - 20	19.01 - 26.01	16.00-16.40	практика	2	Пользовательский интерфейс	Кабинет информатики	-
21 - 22	02.02 - 09.02	16.00-16.40	практика	2	Рисуем стены. Редактируем параметры стен	Кабинет информатики	-
23 - 24	16.02 - 02.03	16.00-16.40	практика	2	Рисуем стены. Редактируем параметры стен	Кабинет информатики	-
25	09.03	16.00-16.40	теория	1	Добавляем двери, окна и мебель	Кабинет информатики	визуализация работы
26 - 27	16.03 - 23.03	16.00-16.40	практика	2	Добавляем двери, окна и мебель	Кабинет информатики	Демонстрация работы
28	30.03	16.00-16.40	практика	1	Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра	Кабинет информатики	-
29 - 30	06.04 - 13.04	16.00-16.40	практика	2	Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра	Кабинет информатики	-
31	20.04	16.00-16.40	практика	1	Режимы LEGO. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель	Кабинет информатики	Демонстрация работы
32	27.04	16.00-16.40	практика	1	Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей	Кабинет информатики	Демонстрация работы
33	04.05	16.00-16.40	теория	1	Выбор творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	Кабинет информатики	-
34	11.05	16.00-16.40	практика		Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D	Кабинет информатики	Демонстрация работы

					моделей		
35	18.05	16.00-16.40	практика		Демонстрация творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	Кабинет информатики	Демонстрация работы
36	25.05	16.00-16.40	практика		Защита творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	Кабинет информатики	защита
37	01.06	16.00-16.40	практика		Защита творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	Кабинет информатики	защита
					Всего	37	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт WorldSkills [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldskills.org/>
2. Официальный Российский сайт WorldSkills [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldskillsrussia.org/>
3. <http://autocad-lessons.ru/lessons/videoinventor/>
4. https://www.youtube.com/watch?v=YnL43cw7tuI&list=PLEmRz97ryr-mm0wyZNS_xoNsTuv1IPE5
5. <https://www.youtube.com/watch?v=T0vnSfekpK4&list=PLFA00F470FF94ECED>
6. <http://www.autodesk.ru/>— официальный сайт разработчика AutodeskInventor;
7. <http://inventor-ru.typepad.com/>—официальный блог по AutodeskInventor на русском языке
8. <http://help.autodesk.com/>—справка по AutodeskInventor (видеоуроки, учебные пособия и демонстрационные ролики)
9. <http://3dtoday.ru/> - портал для любителей и профессионалов, заинтересованных в 3D печати и сопутствующих технологиях