

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

Согласовано
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от 26.08.21 г.

Руководитель МО _____
(Тюрина Т.Н.)

Утверждено
методическим советом
протокол № 1 от 27.08.21

Руководитель методсовета
_____ (Дмитриев С. В.)

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

базовый уровень 10-11 класс.

Составила программу:
Тюрина Т.Н.
учитель ОБЖ I категории

Введено в действие
приказом № 157 от 30.08.21 г.

Директор _____



Иорлатых И.А./

Жерновец 2021г

Структура рабочей программы.

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**
- 3. Содержание учебного предмета.**
- 4. Учебно – тематический план.**
- 5. Календарно – тематическое планирование.**
- 6. Лист корректировки.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули						
Модуль-1			Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы						
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства	
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 103 часа на 2 года обучения (1 час в неделю в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и 1 час в неделю в 11 классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

Планируемые предметные результаты

- Личностные результаты:**
- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
 - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
 - сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. Метапредметные результаты:
 - умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
 - умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
 - поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
 - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России; 3

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 4
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

УМК:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для
 общеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для
 общеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Перечень оборудования для изучения ОБЖ и оказания первой помощи:

- 1.Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.
- 2.Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- 3.Набор имитаторов травм и поражений.
- 4.Шина лестничная, воротник шейный.

Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Входная проверочная работа(10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде
3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
4. Обеспечения личной безопасности на дорогах
5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны
- 11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия
15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .
16. Экстремизм и экстремисткая деятельность
17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)

18. Положения Конституции РФ
19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 20.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

26 Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и воинское товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями **«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.**

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Учебно-тематический план
10 класс

№	Наименование раздела и главы программы	Количест	Практиче
---	--	----------	----------

п/п		во часов	ские работы
1.	<p>Раздел1. Основы безопасности личности , общества и государства</p> <p>Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .</p>	5	
2	<p>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства</p>	5	
3	<p>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</p>	5	
4.	<p>Раздел 2. Военная безопасности государства</p> <p>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</p>	5	
5.	<p>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</p>	5	
6	<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</p>	5	
7	<p>Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».</p>	5	
Итого:		35	

Полугод ие	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1	<p>Основы безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».</p> <p>Обеспечение военной безопасности государства</p>	<p>10</p> <p>14</p> <p>8</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
2	Обеспечение военной безопасности государства	1	-
Итого		33	-

№ п/п	Тема урока			
		Дата запланир ованная	Дата фактичес кая	Виды деятельности
1.	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельнос ти человека в повседневной жизни»			Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.
2	Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности			Изучить национальные интересы России.
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.			Познакомить с основными вариантами подготовки одновневного турпохода.
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.			Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.			Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности			Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.

	жизнедеятельности .			
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.			Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера			Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.
9	Противодействие экстремизму.			Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ			Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных			Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить

	ситуаций. ее структуры и задачи.			виды эвакуации.
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.			Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.			Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.			Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения .			Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности			Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.
19	Защита населения и территорий от военной			Изучить национальные интересы России.

		опасности от биологической и экологической опасности.		
20		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.
21		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.		Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.
22		Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.		Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации
23		Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.
24		Права и обязанности военнослужащих		Изучить права и обязанности военнослужащих
25		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ		Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ
26		Медицинское обеспечение индивидуального и		Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие

		общественного здоровья.		на здоровье человека.
27		Здоровый образ жизни и его составляющие		Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.
28		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики		Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .
29		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики		Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.
30		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.
31		Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок		Усвоение правил ПМП
32		Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».		Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.
33		Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..		Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.

34		Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа		Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.
35		Итоговый урок.		Подведение итогов обученич за год.

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	Виды деятельности
	План	Факт		
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
2			Правила личной безопасности при пожаре.	Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
3			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

4			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	
5			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	
6			Контртеррористическая операция и условия её проведения.	
7			Правовой режим контртеррористической операции.	
8			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом	
9			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	
10			Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	
11			Правила личной гигиены.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма
12			Нравственность и здоровый образ жизни.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи
13			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью
14			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции.	ВИЧ-инфекцией и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом

				иммунодефицита человека. (ВИЧ)
15			Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанность супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родители
16			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при острой недостаточности и инсульте.
17			Первая помощь при ранениях.	Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.
18			Основные правила оказания первой помощи.	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации
19			Правила остановки артериального кровотечения.	
20			Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	
21			Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.
22			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	
23			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	
24			Первая помощь при остановке сердца.	

25			Основные задачи современных ВС РФ.	
26			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	
27			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	
28			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
29			Военная форма одежды.	
30			Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к в/с, призыв на в/с, прохождение в/с по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
31			Организация воинского учета.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по в/у.
32			Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Первоначальная постановка граждан на в/с. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке граждан на в/с
33			Обязанности граждан по воинскому учету.	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)
34			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к в/с

