

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

Согласовано
на заседании методического
объединения
протокол № 1 от 26.08.21 г.

Руководитель МО _____
(Тюрина Т.Н.)

Утверждено
методическим советом
протокол № 1 от 27.08.21

Руководитель методсовета

(Дмитриев С. В.)

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

базовый уровень 5 -9 класс.

Составила программу:
Тюрина Т.Н.
учитель ОБЖ I категории

Введено в действие
приказом № 157 от 30.08.2021 г.

Директор _____



Горлатых И.А./

Жерновец 2021г

Структура рабочей программы.

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**
- 3. Содержание учебного предмета.**
- 4. Учебно – тематический план.**
- 5. Календарно – тематическое планирование.**
- 6. Лист корректировки.**

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2017 год, которая соответствует федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹ и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года².

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- Формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.

² Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 156 ч).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества, государства;

- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

УМК:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2015г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2016г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2016г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017г

Перечень оборудования для изучения ОБЖ и оказания первой помощи:

- 1.Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.
- 2.Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- 3.Набор имитаторов травм и поражений.
- 4.Шина лестничная, воротник шейный.

Содержание курса

5 класс

Основы комплексной безопасности 8 ч

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоемах
Экология и безопасность

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 ч

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма
Противодействие терроризму в мировом сообществе

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

Основы здорового образа жизни 2 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 ч

Оказание первой помощи

**Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
проводится на базе Центра «Точка роста».**

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

6 класс

Основы комплексной безопасности 12ч

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Основы здорового образа жизни 3 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2ч

Оказание первой помощи

**Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
проводится на базе Центра «Точка роста».**

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

7 класс

Основы комплексной безопасности 16 ч

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 8 ч

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 ч

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

Основы здорового образа жизни 3 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 6 ч

Оказание первой помощи

**Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
проводится на базе Центра «Точка роста».**

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

8 класс

Основы комплексной безопасности 16 ч

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного характера

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Основы здорового образа жизни 8 ч

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5 ч

Оказание первой помощи

**Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
проводится на базе Центра «Точка роста».**

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

9 класс

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом.

Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

**Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
проводится на базе Центра «Точка роста».**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематический план

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	1	34	34
			156 часов

Учебно-тематический план

№	Раздел / класс	5	6	7	8	9	всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
1							
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		11	12	26	23	24	96
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	8	12	16	16	8	
Раздел 2.	Защита населения РФ от ЧС.			8	7	7	
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3		2		9	
5							
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		7	5	9	11	10	44
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	2	3	3	8	8	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5	2	6	5	2	
	Всего	18	17	35	36	34	
	Контрольные работы	1	1	2	2	2	10

5 класс.

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 ч		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту
2	Опасные ситуации техногенного характера	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре
3	Опасные ситуации природного характера	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
4	ЧС природного и техногенного характера	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» 3 ч		
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.

		Составляют правила собственного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды терактов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 2 ч		
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания
8	Факторы, разрушающие здоровье	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 5 ч		
9	Первая помощь и правила её оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлении никотином и угарным газом.

6 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 12ч		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности.

		<p>Вырабатывают навыки работы с картой.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.</p> <p>Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случившиеся с человеком в природных условиях.</p>
2	Активный на природе и безопасность	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.</p> <p>Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.</p> <p>Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.</p>
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	<p>Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.</p> <p>Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p> <p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p> <p>Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.</p> <p>Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета и запоминают правила их использования.</p>
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.</p> <p>Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.</p> <p>В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Дают оценку действиям людей, попавших в</p>

		экстремальные условия в природной среде.
5	Опасные ситуации в природных условиях	<p>Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе и анализируют их последствия.</p> <p>Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания, объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.</p> <p>Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.</p> <p>Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.</p>
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 3 ч		
6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	<p>Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.</p> <p>Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.</p> <p>Находят в сети Интернет и СМИ, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.</p> <p>По итогам раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 2 ч		
7	Первая помощь при неотложных состояниях	<p>Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.</p> <p>Вырабатывают в паре навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</p> <p>Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.</p>

7 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч		
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чем их сходство и различия
2	ЧС геологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
3	ЧС метеорологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(ураганы,бури,смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения
4	ЧС гидрологического происхождения	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели , цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся
5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» 8 ч		
6	Защита населения от ЧС геологического происхождения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
7	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений,оползней,обвалов,ураганов,бурь,цунами,селей
8	Защита населения от ЧС ситуаций	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во

	гидрологического происхождения	время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления
9	Защита населения от природных пожаров	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» 4 ч		
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 3 ч		
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека	Характеризуют общие правила понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 4 ч		
12	Первая помощь при неотложных состояниях	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

8 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч		
1	Пожарная безопасность	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по

		совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности
2	Безопасность на дорогах	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
3	Безопасность на водоемах	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	Экология и безопасность	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположения потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС» 7 ч		
6	Обеспечение защиты населения от ЧС	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни» 8 ч		
11	ЗОЖ и его составляющие	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное

		благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания». 4 ч		
12	Первая помощь при неотложных состояниях	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Уроки обобщения
I.	Раздел №1. Основы комплексной безопасности	8	1
1.1.	Национальная безопасность России в современном мире	3	
1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	5	1
II.	Раздел №2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	1
2.1.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
2.2.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	4	1
III.	Раздел № 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9	2
3.1.	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	
3.2.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3	1
3.3.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1	
3.4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3	1
IV.	Раздел № 4	6	1

	Основы здорового образа жизни		
4.1	Здоровье-условие благополучия человека	2	
4.2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
4.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	1
V.	Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	4	1
5.1	Оказание первой помощи	4	1
	Всего:	34	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ темы	Тема	Элементы содержания	Дата	
			По плану	Факти чески
1	1. Город как среда обитания.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту		
	2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.			
	3. Особенности природных условий в городе.			
	4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.			
	5. Безопасность в повседневной жизни			
2	1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и		
	2. Пешеход. Безопасность пешехода.			
	3. Пассажир. Безопасность пассажира.			
	4. Пожарная безопасность.			
	5. Безопасное поведение в бытовых ситуациях			
	6. Водитель.			

		<p>обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре</p>		
3	1. Погодные условия и безопасность человека.	<p>Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>		
	2. Безопасность на водоёмах			
4	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации</p>		
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
5	1. Антиобщественное поведение и его опасность.	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым</p>		
	2. Обеспечение личной безопасности дома.			

	3. Обеспечение личной безопасности на улице	видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях		
6	1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение		
	2. Виды экстремистской и террористической деятельности			
	3. Виды террористических актов и их последствия.			
	4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности			
7	1. О здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.		
	2. Двигательная активность			

	и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания		
	3. Рациональное питание. Гигиена питания			
8	1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя		
	2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)			
9	1. Первая помощь при различных видах повреждений.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом		
	2. Первая помощь при различных видах повреждений.			
	3. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).			
	4. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).			
	5. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).			
	6. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)			
	7. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)			
	8. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)			

	занятия)			
--	----------	--	--	--

6 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ темы	Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата	
				По плану	Фактически
1	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)	1. Природа и человек.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных		
		2. Ориентирование на местности.			
		3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.			
		4. Подготовка к выходу на природу.			
		5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.			
		6. Определение необходимого снаряжения			
2	Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов		
		2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.			
		3. Подготовка и проведение лыжных походов.			
		4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.			
		5. Велосипедные походы и безопасность туристов			
3	Дальний (внутренний) и выездной	1. Основные факторы, оказывающие	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность		

	<p>туризм и меры безопасности (6 ч)</p>	<p>влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме</p>	<p>человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p> <p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p> <p>Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования</p>		
		<p>2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p>			
		<p>3. Акклиматизация в горной местности.</p>			
		<p>4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p>			
		<p>5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p>			
		<p>6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>			
<p>4</p>	<p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</p>	<p>1. Автономное существование человека в природе.</p>	<p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.</p> <p>Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в</p>		
		<p>2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p>			
		<p>3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p>			
		<p>4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>			

			экстремальные условия в природной среде		
5	Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	1. Опасные погодные явления.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита		
		2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.			
		3. Укусы насекомых и защита от них.			
		4. Клещевой энцефалит и его профилактика			
6	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых		
		2. Оказание первой помощи при травмах.			
		3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.			
		4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)					
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)	1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на здоровье		
		2. Компьютер и его влияние на здоровье.			
		3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			

		4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	<p>человека употребления наркотиков. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p> <p>Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.</p> <p>По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>		
		5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.			
		6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ			

Резервное время (1 ч)

Всего: 34

7 класс
(1 час в неделю, всего 34 ч)

№ темы	Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата	
				По плану	Фактически
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	1. Различные природные явления.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия		
		2. Общая характеристика природных явлений.			
		3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера			
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)	1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения,		
		2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.			
		3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов			

			характерных для региона проживания учащихся		
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)	4. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		
		5. Смерчи			
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)	1. Наводнения. Виды наводнений и их причины	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся		
		2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.			
		3. Сели и их характеристика.			
		4. Цунами и их характеристика			
		5. Снежные лавины			
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины		
		2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.			
		3. Эпизоотии и эпифитотии			

			возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения		
2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	1. Защита населения от последствий землетрясений.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей		
		2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.			
		3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения			
3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	1. Защита населения от последствий ураганов и бурь			
4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	1. Защита населения от последствий наводнений	Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в		
		2. Защита населения от последствий селевых потоков.			
		3. Защита населения от цунами			

			<p>дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т. д.).</p> <p>Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учётом характеристик этого явления</p>		
5	Защита населения от природных пожаров (1 ч)	1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	<p>Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров.</p> <p>Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес</p>		
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	<p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p> <p>Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую</p>		
		2. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.			
		3. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения			
		4. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического			

		поведения	деятельность		
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	1. Психологическая уравновешенность.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни		
		2. Стресс и его влияние на человека.			
		3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте			
8	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	1. Общие правила оказания первой помощи.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроём (впятером) правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике		
		2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.			
		3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.			
		4. Общие правила транспортировки пострадавшего			

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе.

№ п/п	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения урока	Факт
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.		
Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
Урок 4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.		
Урок 5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			
Урок 6	Велосипедист – водитель транспортного средства			
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.		
Урок 8	Безопасный отдых на водоемах			
Урок 9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
Урок	Загрязнение окружающей	Анализируют состояние		

10	природной среды и здоровье человека	окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.		
Урок 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
Урок 12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.		
Урок 13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия			
Урок 14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
Урок 15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
Урок 16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
Урок 17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют		
Урок 18	Обеспечение химической защиты населения			
Урок 19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
Урок 20	Обеспечение защиты населения от последствий			

	аварий на гидротехнических сооружениях	рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
Урок 21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.).		
Урок 22	Эвакуация населения			
Урок 23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
Урок 24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.		
Урок 25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			
Урок 26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества			
Урок 27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
Урок 28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний			
Урок 29	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
Урок 30	Профилактика вредных привычек			
Урок 31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
Урок	Первая помощь	Анализируют возможные		

32	пострадавшим и её значение	последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.		
Урок 33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
Урок 34	Первая помощь при травмах и утоплении			

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименования раздела, темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата	
			Запл.	Факт.
1	Россия в мировом сообществе	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает		
2	Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы России в современном мире их содержание.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Контрольный срез остаточных знаний (входной контроль).	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека Авария Катастрофа Стихийное бедствие Экстремальная ситуация. Опасность		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия-землетрясения, цунами, наводнения и т.д		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Радиационно опасные объекты Химически опасные объекты Взрывопожароопасные объекты Гидротехнические сооружения		
8	Военная угроза национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России.		

		Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Оборона государства		
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. террористы		
10	Наркотизм и национальная безопасность России			
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Терроризм, террористическая деятельность		
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при угрозе террористического акта Опасные террористические акты рекомендации		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.	Основные задачи. решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера Федеральный, региональный, муниципальный, объектовый уровни Основные направления, определяющие развитие Г.О. в настоящее время. основные задачи		
14	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Роль МЧС России в формировании культуры в области защиты населения и безопасности жизнедеятельности населения страны.		
15	Итоговое тестирование за 1			

	полугодие «Основы комплексной безопасности».			
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС Защитные сооружения Физическая стойкость объектов		
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.		
19	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
21	Законодательная и нормативно-правовая база по	Основные органы		

	организации борьбы с терроризмом	федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. ФЗ «О ротиводействии терроризму», Указы распоряжения президента, Постановления и распоряжения правительства		
22	Система борьбы с терроризмом			
23	Государственная политика противодействия наркотизму	Основные меры борьбы с наркоманией. УК РФ-наказания за действия с наркотическими веществами Федеральные законы		
24	Профилактика наркомании			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение		

		здоровья		
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	Ранние половые связи и их последствия. Причины ранних половых связей. Отрицательные последствия		
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП) Сифилис, гонорея, хламидиоз. Синдром приобретенного иммунодефицита		
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Роль семьи в формировании ЗОЖ Брак, семья		
31	Основы семейного права в Российской Федерации	Основы семейного права в Российской Федерации Семейный кодекс Условия заключения брака		
32	Итоговая тестовая работа за курс 9 класса.			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражения (практическое занятие).	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных <u>веществ</u>		