

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области**

Согласовано
на заседании методического
объединения
протокол № 6 от 20.06.22 г

Руководитель МО _____ (Сергеева И. И.)

Утверждено
методическим советом
протокол № 6 от 21.06.22 г

руководитель методсовета
(Дмитриев С.В.)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

базовый уровень 3 класс

Составила программу:
Палагина Н.В.
учитель начальных классов I категории

Введено в действие
приказом № 112/1 от 30.06.22 г
Директор школы: _____ (Горлатых И.А.)

Д. Жерновец – 2022 г.

Структура рабочей программы

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**
- 3. Содержание курса.**
- 4. Учебно – тематический план.**
- 5. Календарно – тематическое планирование.**
- 6. Лист корректировки.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Учение с увлечением» для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;

Цели программы «Учение с увлечением» для 3 класса:

- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Задачи программы «Учение с увлечением» для 3 класса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Во 3 классе на изучение «Учение с увлечением» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувств справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Объяснять (доказывать)* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля

Универсальные учебные действия

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
- *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации.

Содержание курса 3 класс (34 часа)

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия курса должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы факультатива, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Содержание программы: Вводное занятие «Математика – царица наук»

Как люди научились считать.

Интересные приемы устного счёта.

Решение занимательных задач в стихах.

Упражнения с многозначными числами

Учимся отгадывать ребусы.

Числа-великаны. Коллективный счёт.

Упражнения с многозначными числами

Решение ребусов и логических задач.

Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Загадки- смекалки.

Игра «Знай свой разряд».

Обратные задачи.

Практикум «Подумай и реши».

Задачи с изменением вопроса.

«Газета любознательных».

Решение нестандартных задач.

Решение олимпиадных задач.

Математические горки.

Решение логических задач.

Игра «У кого какая цифра»

Знакомьтесь: Архимед!

Задачи с многовариантными решениями.

Знакомьтесь: Пифагор!

Задачи с многовариантными решениями.

Учимся комбинировать элементы знаковых систем.

Задачи с многовариантными решениями.

Математический КВН

Учимся комбинировать элементы знаковых систем.

Задачи с многовариантными решениями.

Решение логических задач.

Защита проектов по математике

Решение логических задач.

Итоговое занятие

3 класс

№	Наименование тем курса	Дата	
		План.	Факт. т.
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»		
2	Как люди научились считать.		
3	Интересные приемы устного счёта.		
4	Решение занимательных задач в стихах.		
5	Упражнения с многозначными числами		
6	Учимся отгадывать ребусы.		
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.		
8	Упражнения с многозначными числами		
9	Решение ребусов и логических задач.		
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.		
11	Загадки- смекалки.		
12	Игра «Знай свой разряд».		
13	Обратные задачи.		
14	Практикум «Подумай и реши».		
15	Задачи с изменением вопроса.		
16	«Газета любознательных».		
17	Решение нестандартных задач.		
18	Решение олимпиадных задач.		
19	Математические горки.		
20	Решение логических задач.		
- 21			
22	Игра «У кого какая цифра»		

23	Знакомьтесь: Архимед!		
24	Задачи с многовариантными решениями.		
25	Знакомьтесь: Пифагор!		
26	Задачи с многовариантными решениями.		
27	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.		
28	Задачи с многовариантными решениями.		
29	Математический КВН		
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.		
31	Задачи с многовариантными решениями.		
32	Решение логических задач.		
33	Защита проектов по математике		
34	Решение логических задач.		

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

