

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области**

Согласовано  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 6 от 20.06.2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(Сергеева И. И.)

Утверждено  
методическим советом  
протокол № 6 от 21.06.2022 г.

Руководитель методсовета  
\_\_\_\_\_  
(Дмитриев С. В.)

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Уроки нравственности»  
базовый уровень 2 «Б» класс**

Составила программу:  
Оспищева Е. И.  
учитель начальных классов I категории

Введено в действие приказом № 112/1 от 30.06.2022 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ (Горлатых И.А.)

дер. Жерновец, 2022 г.

## **Структура рабочей программы**

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**
- 3. Содержание курса.**
- 4. Учебно – тематический план.**
- 5. Календарно – тематическое планирование.**
- 6. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.**

## Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

**Актуальность программы** определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

### **Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Курс «Уроки нравственности» рассчитан на 34 ч. во 2 классе – с нагрузкой 1 раз в неделю.

## **Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **Содержание программы**

1. Я и школа. Правила поведения в школе, культура общения,
2. Я и природа. Времена года. Отправляемся в путешествие. Зима в лесу. Тропинки. Лето в загадках.
3. Я и окружающие. О бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокости, милосердии. Семейные ценности, благодарность к старшим членам семьи. В мире мудрых мыслей. Учимся понимать настроение другого по

внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.

4.Я и книги. Правила поведения в библиотеке. Привлечь внимание к литературным героям, стремление к чтению художественных произведений. Обзор курса этики за год.

5.Я и здоровье. Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

6.Я и животные. Поговорим о собаках.

Формы организации

Экскурсия, круглый стол, беседа

Игра с ролевым акцентом, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, этические беседы, дискуссии, выставки, коллективно-творческие дела, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры;

Виды деятельности:

Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение;

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное

творчество; трудовая (производственная) деятельность;

### Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Я и школа	1
2	Я и природа	8
3	Я и окружающие	12
4	Я и книги	8
5	Я и здоровье	3
6	Я и животные	2
	Всего	34

### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Дата план.	Дата факт.
1	О культуре поведения в Школе.	Повторить правила поведения на уроке и на перемене, на школьном дворе.		
2	Под крышей дома моего.	Проявлять заботу и внимание к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи.		
3	Времена года.	Систематизировать знания о временах года Умение видеть красоту природы.		
4	Отправляемся в путешествие.	Уметь замечать красоту природы. бережно относиться к природе, правильно и бережно относиться к земле.		

5	Узнай меня!	Давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.		
6	Не надо больше Ссориться.	Доброжелательно относиться к окружающим.		
7	Учимся дружить.	Иметь представления о дружбе. Уметь находить способы примирения. Формирование таких качеств, как умение дружить, беречь дружбу.		
8	Белый пёс в сиреневый цветочек.	Формировать в себе такие качества как доброта, отзывчивость, любовь к животным. Сострадать животным, не обижать их.		
9	Учимся обсуждать проблему.	Иметь представление о справедливости, иметь желание приходить на помощь.		
10	Во саду ли в огороде.	Бережно относиться к земле.		
11	Слушаем сказку.	Стремиться быть нужным, полезным окружающим.		
12	Поговорим о Собаках.	Доброжелательно относиться к животным.		
13	Тише, пожалуйста!..	Иметь понятие о толерантности, ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;		
14	Занимательный журнал «Имена».	Стремиться быть чуткими и отзывчивыми.		
15	Колечко красоты.	Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми.		
16	Девочка и Разбойники.	Читать художественную литературу, искать выход из любой жизненной ситуации.		
17	Экскурсия в медицинский кабинет.	Уважать труд медицинского работника. Стремиться к здоровому		

		образу жизни.		
18	Зима в лесу.	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею.		
19	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	Стремление к чтению художественной литературы. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.		
20	Для чего нам нужны глазки.	Стремиться к здоровому образу жизни, соблюдать гигиену глаз		
21	И снова сказка.	Стремиться к чтению художественной литературы.		
22	Лепим снеговика.	Проявлять интерес к изучению природы.		
23	Давайте, друзья, поговорим о маме.	Стремиться быть чуткими и отзывчивыми, любить и уважать маму.		
24	Цветик-семицветик.	Следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям.		
25	Волшебники и волшебные предметы.	Стремиться к чтению художественной литературы.		
26	Животные с книжных страниц.	Стремиться к чтению художественной литературы.		
27	Спешим на помощь к бабке Ёжке.	Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми, добрыми		
28	День космонавтики.	Испытывать гордость за наших соотечественников – первых космонавтов.		
29	Тропинка.	Бережно относиться к природе.		
30	Ох уж этот ветер!..	Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми.		
31	Сказочные фанты.	Стремиться к чтению художественной литературы.		
32	И снова сказочные фанты.	Стремиться к чтению художественной литературы.		
33	Школа насекомых.	Бережно относиться к природе, животным.		
34	Кем быть?	Уважать труд, уважать людей любых профессий.		


